

河南中医药大学
马克思主义学院

学位授权点建设年度报告
(2021 年)

学位授予单位	名称：河南中医药大学
	代码：10471

授 权 学 科 (类 别)	名称：马克思主义理论
	代码：0305

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 4 月 27 日

一、学位授权点基本情况

河南中医药大学是全国中医药类院校中较早设立马克思主义理论硕士研究生培养教育的大学，2006 年思想政治教育学科获得硕士学位授权，2011 年获批马克思主义理论一级学科学位授权点。

马克思主义理论学科下的二级学科思想政治教育学科 2013 年被评为第八批省级重点学科（二级学科），通过建设，2017 年思想政治教育学科以优良的成绩顺利通过省级验收。马克思主义理论学科 2017 年底作为河南中医药大学第九批校级重点培育学科进行建设。

马克思主义学院拥有 1 个首批全国党建工作样板支部，1 个校级样板党支部；1 个省级智库，1 个省级青年社团；2 个省级优秀基层教学组织；1 个校级仲景青年教学名师工作室，9 个校内外科研教学实践基地，为马克思主义理论学位点师生教学科研提供了良好的支撑平台。

二、培养目标和学位标准

1. 培养目标

马克思主义理论学科适应时代和社会发展要求，担负着人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的任务。要求学生具有较高的政治素质、道德素养，较强的法治意识、严谨的科学态度；掌握马克思主义理论学科的基础理论和系统的专业知识技能，熟悉本学科国内外学术研究发展的最新动态，有较强的学术创新能力；熟练掌握一门外语，能阅读本专业的外文资料；具备开展学术研究、学术交流和

及时了解国际学术前沿发展动态的能力。毕业后能胜任科研机构、高等院校及相应社会机构的理论研究、教学管理和思想政治教育工作。

2. 学位标准

(1) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识

了解马克思主义理论产生的历史必然性，掌握马克思主义理论的科学内涵、基本特征和当代价值；深刻理解马克思主义中国化历史进程的基本规律、马克思主义中国化理论成果的主要内容和精神实质。掌握思想政治教育的基本理论与科学方法，并较好地运用马克思主义立场、观点和方法研究和分析现实社会问题。

(2) 获本学科硕士学位应具备的基本素质

具有基本的学术素养和学术道德。认真阅读马列主义经典著作和中国化马克思主义重要文献，有比较深厚的马克思主义理论功底和相关专业基础知识。坚持正确的理论立场，恪守学术道德规范，严禁抄袭、剽窃、侵吞、篡改他人学术成果，严禁伪造或篡改数据、文献、注释，杜绝一切学术不端问题的发生。

三、基本条件

1. 培养方向

按照人才培养要求，围绕马克思主义理论一级学科进行教学、科学研究和学科建设。马克思主义理论作为一级学科下开设“马克思主义基本原理”、“马克思主义中国化研究”、“思想政治教育”、“中国近现代史基本问题研究”等四个二级学科方向，逐步形成了有重点、有特色、有层次的马克思主义理论学科发展格局。

马克思主义基本原理立足于马克思主义理论整体性特征，结合中医药院校特色，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，培养辩证思维和创新思维能力，形成传承中医药文化、推动中医药文化建设与传播的特色优势。

思想政治教育以马克思主义为指导，将思想政治教育与学生工作相结合，将人才培养与中医药优秀传统文化传承相结合，树立“以德为先、德术并重”的成才观，形成了“思想政治理论教育研究与医德相结合”的研究特色。

马克思主义中国化研究全面把握马克思主义中国化的历史进程、伟大成就和宝贵经验，从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟马克思主义中国化的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑的内在统一，深入开展中国特色社会主义理论与实践研究、基层社会治理与党建问题研究、习近平新时代中国特色社会主义思想研究，用党的创新理论武装学生头脑，帮助学生在实现中华民族伟大复兴进程中做到历史自觉、理论自觉、政治自觉与实践自觉的统一。

中国近现代史基本问题研究从历史和理论相结合的角度，深入开展中国共产党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验研究，深入开展中国近现代社会政治与经济史、社会思想文化史、社会医疗史研究，深刻认识高举中国特色社会主义伟大旗帜是实现中华民族伟大复兴的必由之路，进一步增强坚持改革开放不动摇的自觉性和坚定性。坚持和发展中国特色社会主义，坚持中国共产党的领导，是实现中华民族伟大复兴的保证。

2. 师资队伍

马克思主义理论学科共有教师 42 人。其中，教授 10 人、副教授 15 人，讲师 15 人；博士 22 人，硕士 17 人；骨干教师 25 人。职称结构合理，学历结构优化。硕士生导师 23 人，其中 2021 年新遴选硕士生导师 3 人。

表 1 马克思主义学院专任教师

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	最高学 位非本 单位授 予的人 数	兼职硕 导人数
		25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
正高级	10			1	7	2	3	6	10	10	4
副高级	15			5	10		6	7	9	14	
中级	15		3	9	3		12	3		14	
其他	2		1	1			1	1		2	
总计	42		4	16	20	2	22	17	19	40	4

3. 科学研究

2021 年度共立项课题 32 项，其中立项省部级以上课题 4 项、厅级课题 19 项、校级课题 9 项。发表教学科研论文 41 篇，出版学术著作 8 部；获教学、科研奖励共 18 项。

表 2 马克思主义理论学科科研成果表

立项/奖励	省部级	厅级	校级	合计
立项课题	4	19	9	32

科研奖励	1	3	1	5
教学奖励	3	4	6	13

表3 省部级教学、科研成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	《中国近现代史纲要》三动一实教学研究	2021年河南省高等教育教学成果奖	省级一等奖	李永菊	第一	第一	2022.2
2	传统中医药文化融入医药高等院校思想政治教育路径及实践研究	2021年河南省高等教育教学成果奖	省级二等奖	赵保海	第一	第一	2022.2
3	高校立德树人理论意蕴及实施架构创新研究	2021年河南省高等教育教学成果奖	省级二等奖	刘保庆	第一	第一	2022.2
4	河南省社科成果优秀奖	提升高校“形势与政策”课实效性的三个向度	省级三等奖	曹猛	第一	第一	2021.9

表4 其他代表性教学科研成果奖

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	河南省第二十五届教育信息化课程大赛	河南省第二十五届教育信息化课程大赛	厅级一等奖	河南省教育厅	政府	2021.07	于润艳
2	2021年全省教育系统教学技能竞赛(高校思政)	2021年全省教育系统教学技能竞赛(高校思政)	厅级一等奖	河南省教育厅	政府	2021.08	周春蕾
3	河南省教育厅“我心中思政课教师”征文	厅级二等奖	厅级二等奖	河南省教育厅	政府	2021.11	任滢

	级，二等奖						
4	河南省高工委、 河南省社科联 河南省第一届 “清廉校园建 设”研究征文	清廉文化进校 园进教材进课 堂进问题	厅级二 等奖	河南省教育 厅	政府	2021.12	任滢
5	2021 年全省教 育系统教学技能 竞赛（高校思政）	2021 年全省 教育系统教学 技能竞赛（高 校思政）	厅级二 等奖	河南省教育 厅	政府	2021.08	楚帅
6	河南省首届高校 思想政治理论课 建设征文评选一 等奖	现代信息技术 融入高校思政 课教学的内在 逻辑、现实问 题与纾解之道	厅级一 等奖	河南省教育 厅	政府	2021.06	李正昌
7	思政课教学比赛	打赢疫涝结合 的核心密钥	厅级一 等奖	河南省教育 厅	政府	2021.10	张梦露
8	课程思政教学设 计奖	《卫生（药事） 法规》课程设 计	校级二 等奖	河南中医药 大学	其他	2021.11	周会蕾
9	课程思政教学设 计奖	伦理学	校级二 等奖	河南中医药 大学	其他	2021.11	张斌
10	河南省教科文卫 体工会委托开展 工会理论与实践 课题研究	河南省教科文 卫体工会委托 项目	厅级二 等奖	河南省教育 厅	政府	2021.11	费丹丹

表 5 代表性省部级以上科研项目

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费 (万元)
1	李倩	38	打造高校 能量网红 提升网络 思政教育 话语权研 究	2021 年度 教育部人 文社科研 究专项(辅 导员项 目))	202108	202108- 202308	高校辅导 员研究	2

				21JDSZ3063)				
2	张梦露	33	百年未有之大变局下世界格局变动研究	河南省哲学社科规划办公室 2021CKS051	202110	202110-202310	河南省哲学社会科学青年项目	5
3	谭备战	52	中医药融入河南省公共卫生应急管理 体系研究	河南省科技厅 212400410058	202101	202101-202301	河南省科技厅软科学	3
4	张会萍	49	新时代高校研究生思想政治理论课实践教学体系构建研究	河南省高等教育改革与实践项目 2021SJGLX178Y	2021.12	202112-202312	河南省学位办	1

表 6 代表性学术专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间
1	高校思想政治理论课教学改革研究	楚帅	东北林业大学出版社	ISBN:978-7-5674-2477-7	202106
2	科学道德范式的当代审视	刘召顺	中国财富出版社	ISBN:978-7-5047-7377-7	202103
3	心理健康职业生涯	于润艳	延边大学出版社	ISBN:978-7-230-01540-0	202109
4	大学生创新创业基础教育	郭婧	同济大学出版社	ISBN978-7-5608-9624-3	202101
5	创享未来——创新创业案例集	郭婧	黄河水利出版社	ISBN978-7-5509-2994-4	202108
6	多维视角下的我国思想	周春蕾	吉林文史出版社	ISBN978-7-5472-8072-0	202109

	政治教育理论研究				
7	高校思想政治教育中传统文化的价值研究	刘佳威	北京工业大学出版社	ISBN978-7-5639-7571-6	202104
8	“三全育人”体系与思想政治教育融合研究》	涂向阳、赵云周	吉林大学出版社	ISBN 987-7-5692-9146-9	202111

4. 教学科研支撑

(1) 马克思主义理论一级学科基础建设

马克思主义学院有专门的图书期刊室，2022 年度订购中文期刊杂志、报纸等 40 余种，新增图书 475 余册，期刊 353 册。台式电脑 53 台，笔记本 27 台，大屏触控一体机 1 台，打印机 54 台，仪器设备总值 1061637 元。学校图书馆馆藏资源现有各类馆藏纸质图书 182.9628 万册，电子图书 141.0467 万册，中外文期刊 3794 种，中外文数据库 94 种。拥有包括中文资源、外文资源、多媒体资源和自建资源在内的大量数字资源。中文资源包括万方、维普、中国知网、读秀、超星数据库等网络资源。馆藏中医线装古籍文献非常丰富，是我校图书馆的特色资源，藏书共计 3.3 万多册。

(2) 教学科研平台

2021 年新增教研平台 3 个，其中，河南省特色智库 1 个、省优秀青年马克思主义社团 1 个，河南省优秀基层教学组织 1 个。

表 7 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用(限 100 内)
河南中医药大学中	河南省委宣传部特色	发挥智库资政育人、服务社会功能。促进学

医药与经济社会发展中心	智库	科发展、提升学校和马克思主义学院对外影响力。
河南中医药大学“初心”学习社	河南省级青年马克思主义社团	发挥社团育人功能，提升研究生专业理论水平、学术科研和社会实践能力。
马克思主义中国化研究	河南省优秀基层教学组织	课程育人、科研育人、教学育人

5. 奖助体系

为保证研究生在校安心学习、潜心学术理论研究，马克思主义学院根据学校规定设立了比较完备的奖助体系评价指标和实施方案。设立“三助一辅”岗位，建立了以国家奖学金、研究生学业奖学金、校内奖学金、国家助学贷款、困难补助等为主要构成的研究生奖助体系，同时完善体系分层次评出等级，措施落实效果较好。

表 8 2021 年奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2021 年	2	1
研究生国家学业奖学金	奖学金	2021 年	17.6	22
校内奖学金	奖学金	2021 年	4.8	13
仲景奖学金	奖学金	2021 年	0.5	1
固生堂奖学金	奖学金	2021 年	0.5	1
中国大学生自强之星	奖学金	2021 年	0.2	1
国家助学金	助学金	2021 年	32.4	54

四、人才培养

1. 招生选拔

马克思主义学院目前在校学生共 54 人，2021 年计划招生 20 人，

实际录取 20 人，新生报到率达到 100%，圆满完成招生计划。报考本校考生具有专业背景人数的不断增加，招生生源结构均为全日制本科学历。但调剂到本专业的学生所占比例较大，所以生源结构和生源质量有待进一步提高。

2. 思政教育

马克思主义理论学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真践行习近平总书记对研究生教育工作的重要指示，构建“三全育人”协同机制建设，培养造就德才兼备的高层次人才。一是思政课程与课程思政同向同行，思政育人全方位开展；二是理论研修与社会实践相结合，思政育人全过程融入；三是网上网下意识形态管理，思想政治工作凝心聚力；四是基层党建与业务工作深融合，发挥基层党支部战斗堡垒作用；五是构建大思政队伍育人共同体，高层次人才培养有支撑。

(1) 思想政治理论课开设

马克思主义理论学科作为一级学科，承担了全校本专科生、硕士研究生、博士研究生的马克思主义理论公共课（思政课）教学任务，为马克思主义学院的硕士研究生开设了 10 多门专业课。

课程体系设计和课程具体设置紧密围绕人才培养目标及基本要求进行，马克思主义理论学术型硕士课程设置应秉承“厚基础、重经典，兼特色”的理念，严格按照河南中医药大学硕士研究生学位授予与人才培养要求设置。学术型硕士研究生的课程包括公共课、专业基础课和选修课。硕士研究生开设 2 门公共必修课程《新时代中国特色

社会主义理论与实践》和《自然辩证法概论》。

(2) 研究生辅导员队伍建设

马克思主义学院足额配备高素质专兼职辅导员队伍，具体负责研究生在校日常思想政治教育及各项管理和服务工作，现有从事管理学生工作的副书记和辅导员。2021 年的师生比为分别为 1:18。

(3) 研究生党建工作情况

学院研究生党建组织设有三个基层党支部，2021 年度以推动全面从严治党向基层延伸为主线，进一步营造风清气正的发展环境，深化党史学习教育，持续强化理论武装。通过集中研学、专家导学、学生实践教学、硕博论坛等形式集中学习 50 余次，深入学习习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神，实现基层党建与业务工作深融合，发挥基层党支部战斗堡垒作用。定期开展学院“三会一课”、主题党日学习和汇报活动。

3. 课程教学

专业核心课程主要有《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《马克思主义基本原理专题研究》、《马克思主义经典著作选读》、《马克思主义发展史》、《思想政治教育学原理》、《思想政治教育方法论》等。专业基础课有《马克思主义中国化专题研究》、《马克思主义理论前沿问题研究》、《伦理学》等。选修课程主要有《社会心理学》、《公共关系学》、《中国传统文化概论》等。

表 9 课程开设情况

课程类别	课程名称	学时	学分
公共课 (学位)	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2

	自然辩证法概论		18	1	
	公共英语		80	4	
	专业英语		40		
公共课 (必修)	统计学		60	3	
	科研思路与方法		40	2	
	素质 拓展 课程	名师大讲堂		≥6场	1.5
		研究生社会实践		不少于3天	1.5
		硕博论坛		参加3次或主讲1次	1
专业课 (学位)	思想政治教育学原理		54	3	
	思想政治教育方法论		36	2	
	马克思主义基本原理专题研究		54	3	
	马克思主义经典著作选读		54	3	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		36	2	
专业基础 课(学位)	中国近现代社会经济史		36	2	
	中国近现代社会文化史		36	2	
	伦理学		36	2	
	马克思主义中国化专题研究		36	2	
	马克思主义发展史		36	2	
	马克思主义前沿问题研究		36	2	

马克思主义理论学位点开设的学位核心课程,教材使用均为“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”。

表 10 马克思主义理论研究生专业特色课

课程类别	课程名称	学时	学分	时间	开课单位
专业特色 课	中国传统文化概论	36	2	第2学期	马克思主义 学院
	中国近现代历史人物研究	36	2	第2学期	
	中共党史专题研究	36	2	第2学期	
	中国思想政治教育名篇研究	36	2	第2学期	
	当代社会思潮	36	2	第2学期	

	思想政治教育方法与案例研究	36	2	第 2 学期
	社会心理学	36	2	第 2 学期
	公共关系学	36	2	第 2 学期
	中西方文化比较研究	36	2	第 2 学期
	社会学	36	2	第 2 学期
	管理学	36	2	第 2 学期
	中西方哲学比较研究	36	2	第 2 学期
	中国共产党思想政治教育史	36	2	第 2 学期
	毛泽东思想研究	36	2	第 2 学期
	中国近现代史基本问题专题研究	36	2	第 2 学期
	中国近现代社会医疗史专题	36	2	第 2 学期

4. 导师指导

按照《河南中医药大学研究生导师手册》、《河南中医药大学研究生指导教师遴选条例》、《河南中医药大学学位与研究生教育制度汇编》的相关规定，硕士研究生导师选拔必须符合学校关于师德、职称、学位、研究方向、讲授课程、外语水平、科研项目和业绩、论文、学术著作与教材、科研奖励等方面的规定要求。

表 11 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	科研诚信与作风学风建设专项教育整治活动	2021 年 10	21	河南中医药大学马克思主义学院

2	研究生“好导师”标准及实践路径思考	2021年1月	21	河南中医药大学马克思主义学院
3	河南省骨干研究生导师(管理干部)研修班	2021年10月	1	河南省教育厅
4	习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神	2020年8月	21	河南中医药大学
5	学位论文选题与写作	2021年11月	18	河南中医药大学
6	学习贯彻党的十九届六中全会精神	2021年11月	18	河南中医药大学

5. 学术训练

(1) 学术活动

研究生积极参与学校举办的博士沙龙、百家讲坛、名师讲座、仲景文化节等学术活动，并在全校或院部内开展读原著诵经典活动、举办研究生仲景硕博论坛等，从不同层面提高学生的专业知识技能。

表 12 学生竞赛获奖项目

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2021	河南省教育厅关于举办“100名师生颂党情”征文	当好一名思政课老师	一等奖	2021.6	河南省教育厅	政府	陈雨欣
2	2021	第15届挑战杯河南省大学生课外学术科技作品竞赛	立德树人视域下高校书院制模式研究	三等奖	2021.06	河南省教育厅、河南省科学技术协会、河南省社科院、河南省学生联合会	政府	李倩倩
3	2021	“永远跟党走 奋进新征程”	百年风华正茂	一等奖	2021.07	河南中医药大学党委宣传部	其他	李倩倩

		斗新征程” 主题征文 比赛	茂，青 春书写 华章					
4	2021	河南省首 届高校思 想政治理 论课建设 征文比赛	研究生 思想政 治理论 课教学 原则探 析	三等奖	2021.06	河南教育（高 教）编辑部、 河南省学校思 政宣传网	其他	吴同花
5	2021	河南省第 一届“清 廉校园建 设”研究 论坛	大学生 廉洁教 育现状 调研及 其路径 探析	二等奖	2021.12	河南省高校纪 工委	政府	张亚萍
6	2021	河南中医 药大学 2021年 研究生 “仲景 杯”学术 创新活动 月优秀论 文	新时代 视角下 爱国主 义教育 的思考	三等奖	2021.12	河南中医药大 学	其他	吴同花
7	2021	河南中医 药大学 2021年 研究生 “仲景 杯”学术 创新活动	我心中 的好导 师	一等奖	2021.12	河南中医药大 学	其他	张亚萍
8	2021	河南中医 药大学 2021年 研究生 “仲景	读书笔 记	一等奖	2021.12	河南中医药大 学	其他	冯茜

		杯”学术 创新活动						
9	2021	河南中医 药大学 2021年 研究生 “仲景 杯”学术 创新活动	科研壁 报	二等奖	2021.12	河南中医药大 学	其他	苏敏

(2) 实践教学

利用假期组织学生进行社会实践研修，重温革命红色文化；积极与省内外高校进行对外交流考察。

表 13 社会实践

序号	实践教学基地	时间	学习内容
1	方城县思政教育基地	2021年6月	红色文化教育
2	郑州博物馆	2021年11月	河南对外交往史，习近平外交思想

6. 学术交流

学院通过多种途径开展学术交流活动。如重点邀请国内马克思主义理论领域多位知名学者专家到校为研究生作报告，导师带研究生参加学术会议，院部老师外出讲学等。

表 14 学生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	会议主题	参会时间	参会地点
1	孔祥坡 赵艳娟	第四届全国 中医药院校 马克思主义 学院院长论 坛	《如何研究党史》 和《以全面从严治 党引领新征程》等	2021年5月 15-16日	中国-长沙
2	2019级	推进国家治	《精准扶贫与推	2021年6月	中国-郑州

	2020级 全体同学	理体系和治理能力现代化”学术研讨会	进治理体系和治理能力现代化》等	12日	
3	张聪	河南省儒学文化学术研讨会	儒家和谐思想及其当代价值	2021年10月29日-31日	中国-安阳
4	全体研究生	党史大讲堂	中国共产党百年来的奋斗历程和基本经验	2021年5月	河南-郑州
5	全体研究生	法治宣传教育	国家安全法治讲座主题党日活动	2021年4月	河南-郑州
6	全体研究生	党史教育	民主革命时期马克思主义中国化主题的确立	2021年3月	河南-郑州

表 15 代表性教师参加学术会议

序号	教师姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	谭备战	南开大学医疗社会史年会成立大会，当选为会员	从传教到传医：抗战前教会医院对河南医疗卫生事业的影响（1927-1937）	202107	中国-天津
2	谭备战	河南省教育厅大中小学一体化建设指导委员会成立大会		202111	中国-洛阳

3	谭备战	四川省马克思主义学会 论文会议	新中国卫生工作 方针的确立：以新 中国第一届全国 卫生会议为中心的 考察	202111	中国-成都 (线上)
4	谭备战	陕西师大医 学文明研究 院学术会议	习近平治国理政 思想研究——以 中医思想为视角	202112	中国-西安 (线上)
5	谭备战	全国孙中山 研究会理事 会议	孙中山现代化国 家建设思想研究 ——以电力工业 为中心的考察	202105	中国-北京
6	谭备战	中国共产党 建党基地暨 大别山精神 学术研讨会	俄罗斯研究会 对任弼时走上革命 道路的影响	202104	河南-信阳
7	谭备战	第五届“上 海渔阳里与 中国共产党的 创建”学术 论坛	从长沙俄罗斯研 究会到上海外国 语学社——任弼 时早期的革命道 路选择	202108	中国-上海 (线上)
8	谭备战	李济深与人 民政协座谈 会	李济深统一战 线思想的演变	202110	中国-梧州 (线上)
9	张会萍	第四届全国 中医药院校 马克思主义 学院院长论 坛	以全面从严治 党引领新征程	202105	中国-长沙
10	张会萍	河南省马院 院长论坛	马克思主义理论 学科建设的相关 思考	202110	中国-信阳

11	赵保海	“中国共产党百年发展历程与经验”学术研讨会	树立正确的党史学习观	202103	中国-郑州
12	刘岳超	全省哲学社会科学教学科研骨干研修班	培训进修	202109-202111	线上
13	刘岳超	国家社科基金项目申报线上培训	培训	202111	线上
14	刘岳超	新任教师岗位适应与教学成长专题培训	培训	202112	线上
15	楚帅	第二期全国高校教师教学创新大赛系统化备战工作坊	交流	202111	线上
19	刘艳	百年党史专题培训，（北京大学马克思主义学院举办）	培训	202107	中国-北京
20	刘召顺	全国高校思想政治理论课教师研修基地专题研修班，（华东师范大学）	培训	202107	中国-上海

表 16 外出讲学清单

序号	时间	姓名	讲学内容	邀请单位	地点
1	2021.4.16	谭备战	四史讲座	民革省委会	许昌
2	2021.11.26	谭备战	孙中山诞辰 155 周年	河南省文史馆、河南省华夏文明研究会，民革河南省委会	郑州
3	2021.12.3	谭备战	十九届六中全会与民革党史	民革洛阳市委会	洛阳

7. 论文质量

严格按照入校时学生的专业方向、导师的研究方向，结合中医药院校的实际情况进行选题，选题邀请校内外专家组成开题、答辩组进行论证；对研究生论文初期、中期、后期质量实施全程监控。主要包括五个环节：论文开题报告、中期考核、论文撰写、论文检测与外审（匿名评审）、论文答辩。本学年获得校级毕业优秀论文 1 篇。

8. 质量保证

加强培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等。对一年级学生主要进行课程学习管理，保证学生完成所修课程；二年级学生进行开题论证工作，开展中期考核，三年级学生开展学位论文申请相关工作。预开题和开题、预答辩和答辩相关制度完善，且严格按照制度规范执行。其中开题报告环节规范、及时、完整，论文答辩程序规范，要求严格，学位授予工作管理严格。

论文开题、论文答辩专家主要由校外人员组成。对于论文评审中

的问题及时进行修改、补充、完善，不合格的论文取消答辩资格。

9. 学风建设

学院通过通过举办学术讲座、法律知识学习，参与学校仲景学术活动月等活动，个人签订科研诚信承诺书，加强学术科学道德和学术规范教育。

表 17 科研诚信教育活动

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	科研诚信与作风学风建设专项教育整治活动	科研诚信政策和法律宣传教育举办名家科研规范普及讲座；开展研究生硕博论坛；开展学生论文自查工作等。	55	学习习近平总书记关于科技创新重要论述、党中央国务院关于科研作风建设的文件、相关部门关于科研诚信规范性文件 and 近期科研诚信案件
2	科研诚信主题班会	研究生主题班会	40	诚信、廉洁教育活动
3	研究生“仲景杯”学术创新活动月	征文、学习笔记、硕博论坛等	30	举办研究生“加强学风建设、防范学术不端”主题教育，通过对学术道德与学风建设相关活动进行深入细致的宣传和教育，切实采取有效措施，形成长效机制，培养和强化研究生的学术道德水平和诚信自律意识。
4	“名师·名家面对面”首场讲座	报告会、讲座	55	《研究生的学习任务与行为规范》专题讲座，讲述学习阶段需要掌握的科学规范、学术标准及技巧。《学位论文选题与写作》的线上学术

				报告，
5	研究生新生入学教育	观看“开学第一课”、开展新生入学教育活动及新生座谈会	20	组织学习国家关于防范学术不端的有关规章制度和我校编印的《研究生学术诚信教育手册》，增强研究生学术诚信意识，自觉遵守科学道德和学术规范，并签订《河南中医药大学研究生学术诚信承诺书》
6	科研伦理与学术规范	线上视频网课	55	网络课程，旨在培养研究生科研与学术的“底线意识”，即遵守科研伦理与学术规范，有助于学生规避学术风险，提高科研规范性，为严谨扎实从事科研工作打好基础。

10. 管理服务

根据《河南中医药大学学生管理规定》和《河南中医药大学研究生学生手册》，院部还制定相应规章制度加强对学生的学习、思想状况和日常生活管理。为了加强本学科研究生教学科研，学科指定老师定期为研究生学术、毕业论文写作进行指导；导师组成员或学科负责人不定时对学生上课情况和实习情况进行考勤，对承担研究生课程教学任务的老师进行督导。

11. 就业发展

加强就业指导课程和学科建设，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，健全毕业生到基层就业的服务保障机制、后续升学和就业服务等政策。2021年毕业研究生就业率100%。

硕士毕业生就业去向主要有：攻读博士研究生 1 人，公务员 1 人。

表 18 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2021	2	8	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0

五、服务贡献

1. 智库建设与咨政研究情况

谭备战教授关于发展传承中医药文化的决策建议，撰写 5 篇智库文章《关于中医药如何融入河南省公共卫生应急管理体系的建议》、《关于新时代中医药文化传承与发展路径的建议》、《关于正确认识新时代中医药文化发展机遇问题的建议》、《一带一路背景下河南中药产业发展的建议》，《关于加强河南智慧健康养老产业发展的提案》分别被民革河南省委会采用。

2. 理论宣讲

在学校党史学习教育领导小组指导下组建的教师党史学习教育宣讲团和研究生理论宣讲团，走进二级院系、深入企事业单位和社区，理论宣讲百余场，覆盖人数近两万人。我院共有 14 位老师在线上或线下开展多场理论宣讲。其中三位教授在高校、政府、企事业单位基层面向师生、单位工作人员开展了 30 场宣讲，覆盖 6600 余人；14

位老师均在校内机关、二级院系、职能部门、附属医院开展理论宣讲，共计 40 场，覆盖师生、学校职工共 3230 余人。

马克思主义学院“初心”学习社于 5 月和 11 月举办两轮校内宣讲活动，有 20 名成员参与了活动。两轮宣讲活动根据疫情防控形势，适时采取线上或线下形式，在 15 个学院或书院内开展，共计 29 场，覆盖学生 5980 余人。12 月“初心”学习社被河南省委宣传部、省委高校工委等授予“省级优秀青年马克思主义社团”的称号。

六、学位点建设评估与分析

1. 学位点建设评估情况

马克思主义理论一级学科学位点于 2018 年参加教育部学位授权点完成自我评估，数据信息采集为 2013 年 1 月 1 日-2017 年 12 月 31 日 5 个年度建设周期，主要对学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划三个部分进行自我评估，根据自我评估结果和专家评议意见，学位授权点评议结果合格。

2020 年，根据学校部署和要求，本学科参加了教育部学位与研究生教育发展中心开展的第五轮学科评估，本轮评估的信息采集时间为 2016 年 1 月 1 日-2020 年 12 月 31 日，主要对人才培养质量、科研获奖、科研项目、学术论文、师资队伍、支撑平台，代表性毕业生、社会服务等学科建设情况进行评估。

2021 年 12 月，根据河南中医药大学下发的《关于编制〈学位授权点建设年度报告〉和填写〈学位授权点基本状态信息表〉的通知》文件要求，按照国务院学位委员会、教育部《关于修订印发〈学位授权

点合格评估办法》的通知》（学位〔2020〕25号）、河南省学位办《关于做好2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（豫学位〔2021〕2号）文件要求，马克思主义理论学科参加2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作。

2. 存在问题及持续改进计划

马克思主义理论一级学科授权学位点经过近几年的建设，人才培养质量及社会服务能力也不断增强，不过仍然存在着导师和教师结构发展不均衡等问题，高质量标志性的科研成果较少，缺乏在领域内有影响力的科研领军人物，社会服务、智库服务质量需要进一步提升。师生参加学术活动和进行学术报告较少。

针对学位点建设中存在的一些问题，将着力持续改进，加强以下保障措施，以实现学位点的良好可持续发展。

（1）加强高水平导师队伍建设，优化师资结构

重视高层次人才引进和培养，充分发挥领军人才、学术骨干的引领作用，为学位点的持续健康发展夯实基础。

（2）申报高级别教学科研平台，培养团队力量

加大学校对学科硬件和软件支持，申报省级以上教学科研平台，加快组建高水平的学术团队。

（3）提升科研教学成果质量，强化学科优势

积极推动国家社科基金项目、省部级科研项目立项和科研奖励申报、教学质量工程和教改项目申报，鼓励和支持教师参与多种教学技能竞赛。

(4) 提高师生学术交流水平，保障培养质量。

鼓励研究生以文参会，通过导师带领参加学术会议和自主参加全国性的研究生论坛和各类学术交流。

(5) 重视学生综合素质教育，扩大就业途径

做好研究生招生宣传，加大优秀生源吸引力度，提高生源质量和研究生学术水平；实施就业指导，鼓励学生多就业渠道，建立完善的毕业生后继质量调查平台，及时关注毕业生后续发展。

(6) 重视社会服务智库服务建设

发挥不同领域的老师各自不同的学术特长与身份优势，有效推动社会服务与智库服务成果的快速成长，打造马克思主义学院对外影响力的亮点与影响增长点，为马克思主义学院的发展增添有力支撑。